| **Численность населения** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Город** | **2021** | | | **2022** | | |
| **всего** | **В том числе** | | **всего** | **В том числе** | |
| **мужчины** | **жещины** | **мужчины** | **жещины** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **Значения элементов коэффицентов Кэ для деталей ступенчатых валов** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **l/dср** | **Длина l** | | | | | | |
| **100-200** | **201-300** | **301-400** | **401-500** | **501-600** | **601-700** | **701-800** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 0 | 4,5 | 1,0 | 1,3 | 1,5 |  |  |  |  |
| 1 | 5 | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 1,7 |  |  |  |
| 2 | 6 | 0,9 | 1,2 | 1,4 | 1,6 |  |  |  |
| 3 | 7 | 0,9 | 1,1 | 1,3 | 1,5 | 1,7 |  |  |
| 4 | 8 | 0,9 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1,7 |  |
| 5 | 9-11 | 0,8 | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,7 |
| 6 | 12-15 | 0,7 | 0,9 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 |
| 7 | 16-25 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |

| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудоемкость** | **Аудиторных** | | | | | **Самостоятельных** |
| **Всего** | **Лекций** | **Практических семинаров** | **Лабораторных** | **Индивидуальных** |
| **I семестр** | | | | | | | | |
| 1 | Основы информационной культуры | 26 | 4 | 2 | - | - | 2 | 22 |
| 2 | Техническая база информационных технологий | 10 |  | 2 | - | 2 | - | 6 |
| 3 | Програмное обеспечение персонального компьютера | 64 | 12 | 3 | - | 6 | 2 | 52 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II семестр** | | | | | | | | |
| 4 | Компьютерные сети | 18 | 4 | 2 | - | 2 | - | 14 |
| 5 | Защита информации | 10 | 2 | 2 | - | - | - | 8 |
| 6 | Информационные системы | 52 | 10 | 4 | - | 4 | 2 | 42 |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |  |  |

| Вариант | задания | |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |